

Приложение №1  
к приказу №211 от 3.10.22 г.

**Состав антикризисной бригады  
МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской  
МО Ейский район**

<b>ФИО</b>	<b>Номер телефона</b>	<b>Должность</b>
Руководитель антикризисной бригады: Дикая Ирина Анатольевна	89183444938	Директор МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район
<b>Члены антикризисной бригады:</b>		
Зубач Галина Георгиевна	8 929 843 98 20	Заместитель директора по воспитательной работе
Рудь Ольга Ивановна	89284273200	Заместитель директора по УВР
Кильченко Галина Викторовна	8 928 413 90 64	педагог-психолог
Меркулова Анна Сергеевна	8 928 8466284	социальный педагог
Буланов Георгий Петрович	79271072668	Учитель ОБЖ и биологии
Даниленко Людмила Анатольевна Донец Наталья Анатольевна	89385034507 8 928 841 5128	учителя физической культуры-
Печёрская Людмила Михайловна	8 900 258 48 50	завхоз
Клочко Ольга Николаевна	89282065033	медицинский работник (по согласованию)-
Тарабарова Алина Павловна	89883888154	зональный инспектор ОУУПиПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию)-

**Модель работы  
МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской муниципального  
образования Ейский район в кризисной ситуации.**

В целях эффективной организации работы в кризисной ситуации (суицидальные проявления учащихся, употребление ПАВ, табакокурение, игровая и виртуальная зависимость, агрессивное поведение, насилие, сексуальные девиации, бродяжничество, кражи, несчастный случай, возникновении террористических угроз, и др.) в МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской Ейского района создается антикризисная команда.

**В антикризисную команду входят следующие специалисты:**

- директор
- заместители директора
- педагог-психолог
- социальный педагог
- руководитель ШМО классных руководителей
- учитель ОБЖ
- учитель физической культуры
- завхоз
- медицинский работник (по согласованию)
- зональный инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию)

**Командный подход** при работе с кризисным случае предполагается участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

**Принципы взаимодействия:**

- Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)
- Конфиденциальность!
- Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)
- Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).
- Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

- Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

#### **Условия эффективной помощи подростку:**

- высокая мотивация всех участников;
- социально-психологическая компетентность специалистов и руководителей учреждения;
- скоординированность и последовательность действий.

#### **Функции антикризисной команды:**

<b>Специалист</b>	<b>Функции</b>
<b>Руководитель образовательной организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.</li> <li>2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.</li> <li>3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</li> <li>4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информации включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).</li> <li>5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</li> <li>6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</li> <li>7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</li> <li>8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</li> <li>9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</li> </ol>
<b>Представитель администрации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Координирует действия участников.</li> <li>2. Управляет ходом обсуждения.</li> <li>3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.</li> <li>4. Назначает дату заседания.</li> <li>5. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.</li> </ol>
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</li> <li>2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</li> </ol>

	<p>3. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с потерпевшим в кризисный и посткризисный период.</p> <p>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>5. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>6. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Рекомендует обратиться к психотерапевту, психиатру (при необходимости).</p>
<b>Социальный педагог</b>	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. Посещает ребенка по месту проживания, осуществляет консультативную и иную помощь родителям и ребенку.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
<b>Классный руководитель</b>	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. Обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
<b>Учителя ОБЖ, физкультуры, завхоз</b>	<p>1. Обеспечение эвакуации, перевозки детей.</p> <p>2. Проверка помещений по этажам после эвакуации.</p> <p>3. Обеспечение содержания запасных выходов и порядка хранения ключей на случай экстренной необходимости эвакуации.</p> <p>4. Оповещение заинтересованных органов и учреждений о ЧС (МЧС, ГОиЧС, ОМВД, ФСБ, УО)</p>
<b>Медицинский работник</b>	<p>1. Фиксирует травмы, побои.</p> <p>2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>3. Направляет в учреждения здравоохранения.</p>
<b>Сотрудник ПДН ОМВД</b>	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов</p>
<b>Родители ребенка</b>	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p>

	<p>3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ, психотерапевта, психиатра (по необходимости).</p> <p>4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p> <p>5. Обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств (при необходимости).</p>
--	--

### **Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении**

**Первый шаг** - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

**Второй шаг** - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

**Третий шаг** - ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

**Четвертый шаг** - определить политику контакта с средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

**Пятый шаг** - оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.

**Шестой шаг** - оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости.

**Седьмой шаг** - выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.

**Восьмой шаг** - рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений школы (кружков, дополнительных занятий и т.д.).

**Девятый шаг** - предпринять шаги по выявлению группы риска.

**Десятый шаг** - определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска

**Одиннадцатый шаг** - в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

**Двенадцатый шаг** - пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).

**Тринадцатый шаг** - представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

**Профилактическая работа в МБОУ СОШ №6 станицы  
Камышеватской МО Ейский район**

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в учебном году.